

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор физтех-школы бизнеса  
высоких технологий**

**В.Ю. Григорьев**

	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
<b>по дисциплине:</b>	Forecasting Politics/Прогнозирование политических событий
<b>по направлению:</b>	Прикладные математика и физика
<b>профиль подготовки:</b>	Управление инновациями в бизнесе
	Физтех-школа бизнеса высоких технологий
	Физтех-школа бизнеса высоких технологий
<b>курс:</b>	2
<b>квалификация:</b>	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 4 (весенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 20 всего, в том числе:

лекции: 10 час.

семинары: 10 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 25 час.

Всего часов: 45, всего зач. ед.: 1

Программу составил: А.В. Щербенок, канд. филол. наук

Программа обсуждена на заседании Физтех-школы бизнеса высоких технологий 15.05.2024

## Аннотация

Целью данного курса является подготовка студентов в области политического анализа и прогнозирования, как одного из слагаемых современной политической науки, формирование у обучающихся профессиональной политической культуры, предполагающей научно обоснованный, системный анализ мирового политического процесса и политического процесса в России и построение политических прогнозов различной срочности.

### 1. Цели и задачи

#### Цель дисциплины

Целью данного курса является подготовка студентов в области политического анализа и прогнозирования, как одного из слагаемых современной политической науки.

#### Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
- объяснить различные методы исследования как общенаучные, так и специальные, для их наиболее эффективного применения на практике;
- научить определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведении политического анализа;
- научить оценивать происходящие политические события, и строить политический прогноз и принимать политическое решение на основе политического анализа;
- развить у студентов способности самостоятельного анализа политических ситуаций и их прогнозирования.

### 2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	УК-3.1 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, научную, деловую, неформальную и др.)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и не менее чем на одном иностранном языке
УК-5 Способен осмысливать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.2 Имеет представление о системах этических и интеллектуальных ценностей и норм, их значении в истории общества
	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- расширить свои знания о природе и структуре социальных научных объяснений;
- знать категориальный аппарат политического анализа и прогнозирования;
- методологию политического анализа и прогнозирования;
- применяемый инструментарий политического анализа и прогнозирования;
- различия прикладного, теоретического и эмпирического анализа и сферы их применения.

уметь:

- развивать способности, позволяющие давать социально-научные объяснения;
- определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведении политического анализа;
- давать оценку происходящим событиям на основе политического анализа;
- составлять политический прогноз и принимать политическое решение;
- выбирать валидные средства диагностики и коррекции социально-политических процессов.

владеть:

- использовать свои способности для прогнозирования потенциальных политических событий/развитий;
- математическими методами исследования и уметь их использовать на практике;
- элементарными навыками политического консультирования и планирования;
- различными методами политологического исследования и знать сферы их наиболее эффективного применения, уметь использовать их на практике, обосновывая данный выбор;
- способностями обработки полученных данных.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Основы политического прогнозирования: методология и принципы	1	1		3
2	Методы политического прогнозирования: системный анализ, моделирование, экстраполяция и экспертные оценки	2	2		3
3	Примеры успешного применения методов прогнозирования в политике	1	1		3
4	Роль прогнозирования в принятии политических решений	1	1		3
5	Прогнозирование международных отношений и мировой политики	1	1		3
6	Прогнозирование внутривнутриполитических процессов и избирательных кампаний	1	1		3
7	Прогнозирование развития политических партий и общественных движений	1	1		3
8	Применение искусственного интеллекта и машинного обучения в политическом прогнозировании	2	2		4
Итого часов		10	10		25
Подготовка к экзамену		0 час.			
Общая трудоёмкость		45 час., 1 зач.ед.			

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 4 (Весенний)

## 1. Основы политического прогнозирования: методология и принципы

Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина. Предметная область и методологические основы курса. Политология как методологическая основа учебной программы курса. Прикладная политология в системе политических наук. Политические процессы как объект прикладной политологии. Предмет курса - методы, процедура и технология анализа, прогнозирования и практического воздействия на политический процесс. Особенности исследования политических процессов и отношений.

## 2. Методы политического прогнозирования: системный анализ, моделирование, экстраполяция и экспертные оценки

Применение методов точных наук в политическом анализе и прогнозе. Прикладная интерпретация методов политического анализа и прогнозирования. Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели. Принципы системного анализа политических и правовых процессов и явлений. Системы естественные и искусственные. Системно-целостный и теоретико-множественный подход к анализу. Определение системы. Основные аспекты системного подхода: системно-компонентный, системно-функциональный, системно-интегративный, системно-коммуникационный, системно-исторический, системно-прогностический.

## 3. Примеры успешного применения методов прогнозирования в политике

Многофакторность построения прогноза. Необходимость учета различных факторов при прогнозировании. Разбор практических примеров. Использование графических методов для прогнозирования.

## 4. Роль прогнозирования в принятии политических решений

Понятие политического прогнозирования, его теоретическое значение. Место и роль прогноза в политике и политической деятельности. Его специфика, главная особенность – вероятностный характер. Цели прогноза. Научные основы и принципы политического прогнозирования: альтернативность, системность, непрерывность, проверяемость. Функции прогнозирования. Виды прогнозов: внешнеполитические и внутриполитические. Deskriptivnye (описательные), preskriptivnye (предписывающие) и retrospektivnye (реконструктивные) прогнозы. Предсказание и предугадывание в прогнозах.

## 5. Прогнозирование международных отношений и мировой политики

Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Соотношение понятий "мировая политика", "внешняя политика", "международные отношения", "международная политика". Виды и уровни международных отношений. Множественность субъектов мировой политики и международных отношений. Множественность факторов, определяющих состояние международных отношений. Уровни анализа в международных отношениях. Прогностические методы. Особенности внешнеполитического анализа. Теория международных отношений как база внешнеполитического анализа и прогнозирования. Методы изучения в ходе анализа международных ситуаций.

## 6. Прогнозирование внутриполитических процессов и избирательных кампаний

Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Влияние внутриполитической ситуации в стране на внешнюю политику. Прогнозирование внутриполитических процессов. Ключевые переменные, позволяющие предсказывать успех. Международные предсказания и индексы: политическая стабильность. Статистическая ошибка и ее значимость в отдельных случаях. Институциональная основа избирательных систем. Типы избирательных систем (по задачам и составу участников, по технологическим схемам). Возможности манипулирования избирательной системой и ее прогнозирование. Стратегия и планирование избирательной кампании. Социологические и политико-географические исследования в планировании избирательной кампании.

## 7. Прогнозирование развития политических партий и общественных движений

Политические партии и партийные системы. Сущность политических партий, основные способы их классификации, роль и место политических партий в политической жизни страны. Специфика партийного строительства, особенности функционирования политических партий. Политико-психологический анализ партий и общественных движений.

## 8. Применение искусственного интеллекта и машинного обучения в политическом прогнозировании

Оценка текущей степени развития и проработанности искусственного интеллекта для прогнозирования политических событий. Проникновение технологий ИИ в политологию и политические технологии. Потенциал проникновения продуктов на основе ИИ в политологию. Использование ИИ в политологической практике, в частности в электорально-аналитическом разрезе.

## 5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации дисциплины необходима следующая материально-техническая поддержка: аудитория; наличие доступа к электронной сети связи Интернет и компьютеру.

## 6. Перечень рекомендуемой литературы

### Основная литература

#### Literature for self-study:

1. Tambieva, Z. S. Political Science: educational and methodological manual for full-time students of all directions / Z. S. Tambieva. — Cherkessk: North Caucasus State Humanitarian and Technological Academy, 2014. — 41 p. — Text: electronic // Digital educational resource IPR SMART: [website]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27222.html> — Access mode: for authorized users. users.
2. Chernyakin, V. G. Sociology and political science: textbook / V. G. Chernyakin. - Moscow: All-Russian State University of Justice (RPA of the Ministry of Justice of Russia), 2015. - 239 p. — ISBN 978-5-00094-092-1. — Text: electronic // Digital educational resource IPR SMART: [website]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43231.html> — Access mode: for authorized users. users.
3. Political science and sociology: textbook / M. M. Shulga, E. V. Galkina, E. S. Gundar [etc.]; edited by M. M. Shulga. - Stavropol: North Caucasus Federal University, 2015. - 200 p. — Text: electronic // Digital educational resource IPR SMART: [website]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62986.html> — Access mode: for authorized users. users.

### Дополнительная литература

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Russian popular science online publication. URL: <https://nplus1.ru/>
2. Popular science online project. URL: <https://elementy.ru/>
3. Information and service portal dedicated to science. URL: <https://indicator.ru/>
4. A project about modern fundamental science and the scientists who create it. URL: <https://postnauka.ru/>
5. Russian scientific electronic library. URL: <http://www.e-library.ru/>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Семинары проводятся очно и с использованием образовательных дистанционных технологий. Самостоятельная работа осуществляется студентами в удобном для них режиме.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Студент должен освоить основные понятия, ключевые понятия и методики, составляющие основу дисциплины, и научиться применять их на практике при выполнении групповых и индивидуальных заданий на уроках, при выполнении домашних заданий, на выездных мероприятиях по дисциплине.

Для успешного освоения компетенций, которые развивает дисциплина, студенту необходимо тщательно изучать материалы курса и регулярно посещать лекции и семинары, участвовать в дискуссиях, выполнять групповые и индивидуальные задания, обсуждая результаты на занятиях и следуя рекомендациям преподавателя. Самостоятельная работа предполагает работу с литературой.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**по направлению:** Прикладные математика и физика  
**профиль подготовки:** Управление инновациями в бизнесе  
Физтех-школа бизнеса высоких технологий  
Физтех-школа бизнеса высоких технологий  
**курс:** 2  
**квалификация:** бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 4 (весенний) - Дифференцированный зачет

**Разработчик:** А.В. Щербенок, канд. филол. наук

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	УК-3.1 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, научную, деловую, неформальную и др.)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и не менее чем на одном иностранном языке
УК-5 Способен осмысливать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.2 Имеет представление о системах этических и интеллектуальных ценностей и норм, их значении в истории общества
	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

## 2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Forecasting Politics/Прогнозирование политических событий» обучающийся должен:

### знать:

- расширить свои знания о природе и структуре социальных научных объяснений;
- знать категориальный аппарат политического анализа и прогнозирования;
- методологию политического анализа и прогнозирования;
- применяемый инструментарий политического анализа и прогнозирования;
- различия прикладного, теоретического и эмпирического анализа и сферы их применения.

### уметь:

- развить способности, позволяющие давать социально-научные объяснения;
- определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведении политического анализа;
- давать оценку происходящим событиям на основе политического анализа;
- составлять политический прогноз и принимать политическое решение;
- выбирать валидные средства диагностики и коррекции социально-политических процессов.

### владеть:

- использовать свои способности для прогнозирования потенциальных политических событий/развитий;
- математическими методами исследования и уметь их использовать на практике;
- элементарными навыками политического консультирования и планирования;
- различными методами политологического исследования и знать сферы их наиболее эффективного применения, уметь использовать их на практике, обосновывая данный выбор;
- способностями обработки полученных данных.

## 3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль применяется в формах:

- оценка преподавателем ответов на вопросы в процессе короткого (до 5 минут) выборочного устного опроса перед началом каждого занятия по материалам предыдущей лекции;
- оценка умения анализировать обсуждаемые на лекциях темы с использованием цифровых инструментов.



#### 4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Что такое политическое прогнозирование и какова его роль в принятии политических решений?
2. Какие основные методы используются в политическом прогнозировании? Приведите примеры каждого метода.
3. Как системный анализ может помочь в прогнозировании политических событий? Объясните на конкретном примере.
4. В чем заключается метод экстраполяции в политическом прогнозировании? Приведите пример успешного применения этого метода.
5. Какая роль экспертных оценок в политическом прогнозировании? Как обеспечить надежность и точность экспертных оценок?
6. Приведите пример успешного прогнозирования международных отношений или мировой политики.
7. В чем заключается применение искусственного интеллекта и машинного обучения в политическом прогнозировании? Приведите примеры успешных кейсов.
8. Какие этические соображения необходимо учитывать при использовании методов политического прогнозирования? Приведите пример потенциальных рисков и способов их минимизации.
9. Соотношение понятий "мировая политика" и "международные отношения".
10. Сущность политических партий, их роль и место в политической жизни страны.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично (10)» выставляется студенту, проявившему всестороннее, систематическое, углубленное знание учебного плана дисциплины при ответе на экзаменационный билет и ответах на вопросы по программе дисциплины, а также по результатам контроля. работает;

Оценка «отлично (9)» выставляется студенту, проявившему систематическое, углубленное знание учебного плана дисциплины при ответе на экзаменационный билет и ответах на вопросы по программе дисциплины, а также по результатам контрольных работ;

Оценка «отлично (8)» ставится студенту, проявившему систематическое знание учебного плана дисциплины при ответе на экзаменационный билет и ответах на вопросы по программе дисциплины, а также по результатам контрольных работ;

Оценка «хорошо (7)» выставляется студенту по результатам контрольных работ, если он твердо знает материал экзаменационного билета, грамотно и содержательно излагает его, умеет применить полученные знания на практике, но допускает некоторые неточности в ответе или решении задач;

Оценка «хорошо (6)» выставляется обучающемуся по результатам контрольных работ, если он знает материал экзаменационного билета, излагает его по существу, умеет применить полученные знания на практике, но допускает много неточностей в ответе;

Оценка «хорошо (5)» выставляется обучающемуся по результатам контрольных работ, если он знает материал экзаменационного билета, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, не составляет валовых баллов. ошибки в ответе;

Оценка «удовлетворительно (4)» выставляется обучающемуся по результатам контрольных работ, а также если при ответе на экзаменационный билет он показал фрагментарный характер знаний, недостаточно правильные формулировки основных понятий, но при этом владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего изучения;

Оценка «удовлетворительно (3)» выставляется обучающемуся по результатам контрольных работ, а также если при ответе на экзаменационный билет он показал несопоставимый характер знаний, недостаточно правильные формулировки основных понятий, нарушение логики. последовательность в изложении программного материала, но при этом владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего изучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно (2-1)» выставляется студенту по результатам контрольных работ, а также если при ответе на экзаменационный билет он показал, что не знает большую часть основного содержания дисциплины учебной программы, допустил грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не смог использовать полученные знания при решении типичных практических задач.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Во время тестирования студенты не могут пользоваться программой дисциплины, конспектами лекций и другой литературой.